

60. Grad in 3. gleiche Theile, so wird ieder 20. Grad. Den Theil, durch welchen die Linie ba geht, theile wieder in 2. gleiche Theile, so hält ieder 10. Grad. Durch den die Linie ba wieder geht, theile nochmahls in 2. gleiche Theile, so hält ieder Theil 5. Grad. Durch den von beyden Theilen die Linie ba abermahls geht, den theile in seine 5. einzeln Grade besonders ein, und sehe, ob die Linie ba gleich einen Grad trifft, oder nicht. Trifft sie einen, so zehle dessen Summe von d bis an solche Linie; gehet sie aber zwischen 2. Graden hin, so theile solchen wieder, wo möglich, in 60. Theile, damit du auch die Minuten bekommest; ist aber der Raum zu enge, und die Sache hat so viel nicht auf sich, so brauche ein genaues Neßmaß, und bestimme die Minuten nach demselben, welches denn in manchem auch schon genug seyn muß.

Dritte Übung,

in

Theilung der Figuren.

Die 391. Aufgabe.

Einen Triangul, als bac , aus einem Winkel desselben, als a , in verlangte gleiche Theile $\&$ E. in 5. zu theilen. *Tab. XXVI.*

Fig. 15.

Theile die dem gegebenen Winkel, als hier a , gegen über stehende Seite, hier bc , in 5. gleiche Theile, und zehle aus a auf solche die geraden Linien am , an , ar , und ao . so wird der Triangul dadurch in die verlangten 5. gleichen Theile so theilet seyn.